

---

## Konsep Teknologi Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an

Istifada Khasanah<sup>1)</sup>, Rofiqotul Aini<sup>2</sup>

<sup>1,2)</sup>Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Email : [istifadak@gmail.com](mailto:istifadak@gmail.com)  
[rofiqotul.aini@uingusdur.ac.id](mailto:rofiqotul.aini@uingusdur.ac.id)

---

### Abstrak

*Di sisi lain, di era modern saat ini, perkembangan teknologi telah meningkatkan taraf hidup banyak orang sebagai faktor kemajuan dan peradaban, teknologi itu sendiri berkembang melalui proses penelitian dan pengembangan, pengembangan yang membutuhkan pengetahuan intelektual, percobaan dan pengujian. Alquran mempunyai kandungan universal dan komprehensif. Dengan bantuan ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia dapat dengan mudah menguasai dunia, kedudukan manusia sebagai khalifah. Maju atau tidaknya ilmu pengetahuan dan teknologi sangat bergantung pada aktivitasnya orang yang mempelajari fenomena alam, ayat-ayat kawuniyah dan ayat-ayat quuliyyah. Al-Qur'an adalah pedoman biologis yang menuntun manusia kepada kebenaran yang jelas. Gambar-gambar yang terkandung dalam Al-Qur'an menjadi pendorong bagi kita untuk mempelajarinya lebih lanjut. Tentang keumuman ayat tersebut Al-Qur'an menuntut kita untuk mempelajari apa yang telah Allah uraikan untuk memperkuat keyakinan masyarakat bahwa Al-Qur'an memang panduan, selalu kontekstual dan relevan di setiap zaman. Tidak ada yang bisa menyangkal bahwa Al-Qur'an hanya meletakkan aturan dasar kehidupan orang-orang dalam hubungan mereka dengan Tuhan Pencipta, dalam interaksi antara orang-orang dan di dalam diri mereka sendiri tindakannya mempengaruhi alam sekitarnya, tetapi dia juga memperhatikan untuk apa manusia diciptakan.*

**Kata kunci:** Pendidikan, Teknologi, Al-Qur'an.

### Abstract

*On the other hand, in today's modern era, technological developments have improved the standard of living of many people as a factor of progress and civilization, technology itself develops through research and development processes development that requires intellectual know-how, trials and testing. The koran has universal and comprehensive content. With the help of science and technology, humans can easily dominate the world human status as caliph. The progress of science and technology depends on its activities people who study natural phenomena, kawuniyah verses and quuliyyah verses. The qur'an is a biological guide that guides people to clear truths. The pictures contained in the qur'an become an incentive for us to learn more about it. About the generality of the verse Al-Qur'an requires us to study what Allah has described to strengthen people's belief that Al-Qur'an is indeed a guide, always contextual and relevant in every era. No one can deny that the Qur'an only lays down the basic rules of life people in their relationship with the creator god, in the interactions between people and within themselves his actions affect the natural world around him, but he also cares about what humans were created for.*

**Keywords:** Education, Technology, Al-Qur'an

---

## PENDAHULUAN

Di Indonesia, dunia pendidikan harus melakukan inovasi terbaru untuk maju pendidikan saat ini. Tidak hanya dari segi kurikulum, sarana dan prasarana, tetapi juga bidang lain, seperti perkembangan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran. Pada masa awal kemerdekaan memberikan kesempatan pendidikan dan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, Dikembangkan pedoman pengajaran melalui siaran radio atau televisi untuk memberikan materi pendidikan. Selama waktu pengembangan, misalnya penggunaan teknologi pendidikan berkembang sangat cepat. Implementasi sistem yang baik strategi inovatif untuk mengajar dan belajar. Penerapan teknologi pendidikan dianggap sebagai perkembangan penting. Namun, perkembangan ini masih kurang di era globalisasi. Oleh karena itu, perlu terus dilakukan pengembangan teknologi pendidikan yang sedemikian rupa dalam semua bidang pendidikan dan dapat diterapkan pada sistem pendidikan. Dengan kemajuan pemikiran manusia modern, ilmu pengetahuan berkembang sangat cepat, perkembangan ilmu ini telah menyebar ke hampir semua bidang kehidupan masyarakat modern. Hampir tidak ada masyarakat saat ini

yang sama sekali tidak tersentuh oleh kesuksesan para ilmuwan. Dengan berkembangnya teknologi informasi, misalnya saat ini, petani di pedalaman atau nelayan di pesisir terlalu asing dengan gaya hidup ini, penduduk kota anda bahkan dapat mengikuti berbagai acara di berbagai belahan dunia melalui media elektronik, namun dari berbagai kelebihan atau manfaat yang dirasakan masyarakat kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan industri masih menyisakan dampak negative dalam segala bidang kehidupan.

Di sisi lain, pendidikan, teknologi, dan industri benar-benar telah meningkatkan cara kerja manusia dan untuk mempercepat pertukaran pengetahuan di seluruh dunia, sehingga dunia semakin terasa menyempit. Namun, di sisi lain, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bersifat langsung atau tidak, itu juga mengancam kelangsungan hidup umat manusia. Efek paling jelas fokus sains dan teknologi modern adalah pada lingkungan dan keberlanjutan alam termasuk kehidupan manusia. Senjata nuklir dan modern adalah produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang juga dapat membawa kemajuan dalam kehidupan masyarakat mengancam kelangsungan hidup manusia dan lingkungan. Sains juga telah melakukannya terkait erat dengan struktur sosial dan politik, pada gilirannya menyebabkan jutaan orang jatuh ke dalam kemiskinan, kelaparan dan banyak ketidaksetaraan lainnya. Sebaliknya, itu menjadi pemandangan yang mencolok di antara mereka yang menyembah kekuasaan Ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghilangkan penderitaan manusia. Begitu banyak kemajuan ilmu pengetahuan dan manfaat yang diketahui orang. Tidak dapat dipungkiri bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi banyak memberikan kontribusi untuk maju, meningkatkan taraf hidup dan membangun peradaban manusia. Dengan informasi pengetahuan dan teknologi manusia menyebabkan banyak perubahan dan perbaikan di semua bidang, bidang kehidupan namun dampak negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi begitu mengerikan. Oleh karena itu, sudah saatnya ilmuwan memikirkan bagaimana memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang efektif dan efisien setidaknya dapat meminimalisir dampak yang ditimbulkan itu menjadi buruk.

Islam adalah sistem untuk memecahkan masalah yang dihadapi manusia. Solusi yang ditawarkan selaras dengan sifat manusia. Islam adalah tentang pendidikan percaya bahwa itu adalah tanggung jawab negara untuk mengatur semua aspek sistem pendidikan orang bisa dengan mudah mendapatkan pendidikan. Konflik antara agama dan sains adalah pertanyaan klasik yang masih berkembang dalam bentuk barat sekularisme tetapi Islam tidak mendekati sains dari sudut pandang ini, untuk Alquran dan As snnah menyediakan sistem yang lengkap dan lengkap yang mencakup semua aspek hidup manusia. Ada beberapa referensi dalam Al-Qur'an pelatihan tersebut meliputi: Pertama, Al-Qur'an sangat menghargai akal manusia. Dikutip dari sebuah opini Harun Nasution yang menjelaskan bahwa ada tujuh kata yang digunakan dalam Alquran menunjukkan pentingnya akal, yaitu kata Nazara, Tadabbara, Tafakkara, Faqiha, Tadzakkara, Fahima, Aqala. Kedua, Al-Qur'an bernilai ilmu informasi dan orang yang berpengalaman. Al-Qur'an sering menjelaskan pentingnya ilmu, karena tanpa ilmu hidup seseorang sengsara. Dari sinilah, pentingnya ilmu bagi kelangsungan hidup umat manusia dapat dilihat karena dengan pengetahuan manusia mengetahui yang baik dan yang buruk, yang benar dan yang salah, apa yang bermanfaat dan apa yang merugikan (Yasmansyah, Zulfani Sesmirani , 2023).

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang lebih menjelaskan menyoroti kekuatan analisis data dari sumber data yang ada. Sumber Ini dapat diperoleh dari berbagai buku dan tulisan berbasis teori lainnya. Teori yang ada harus ditafsirkan secara jelas dan menyeluruh untuk menciptakan karya dalam bentuk artikel jurnal. Meskipun jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah kepustakaan penelitian atau

penelitian kepustakaan. Teknik pengumpulan data dilakukan oleh peneliti identifikasi diskusi dari buku, makalah atau artikel, jurnal, web (Internet) atau informasi lain yang berkaitan dengan judul penelitian untuk mencari isu atau variable dalam bentuk catatan, salinan, buku, surat kabar, majalah, dan lain sebagainya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengertian Pendidikan

Pendidikan merupakan kegiatan dan pekerjaan manusia untuk meningkatkan kepribadian seseorang dengan membangun peluang pribadi, yaitu rohani (akal, tujuan, rasa, cipta dan nurani) dan jasmani (indra dan kemampuan). Bantuan juga termasuk pendidikan orang menjalani hidup yang bermakna untuk mendapatkan sesuatu kebahagiaan dalam hidup baik sebagai individu maupun kelompok. Sebagai sebuah proses pendidikan membutuhkan sistem yang terprogram dan stabil dan tujuan yang jelas sehingga arah yang diinginkan dapat dengan mudah dicapai. pendidikan adalah usaha sadar, pendidikan adalah proses perencanaan kegiatan dengan landasan yang kokoh dan arah yang jelas sebagai tujuan yang dapat dicapai. ( Ummul Quro, 2015) Pendidikan mengembangkan keterampilan dan bentuk karakter dan peradaban bangsa yang bernilai untuk mencerdaskan dalam kehidupan berbangsa, tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa seseorang yang berakhlak mulia adalah sehat, bugar, cakap, kreatif, mandiri dan berkemauan keras warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. (Madya Ekosusilo dan Kasihadi, 1990) Pendidikan (education) sebagai sebuah konsep sering disebut dan dianggap kurang tepat di masyarakat dianggap salah, oleh karena itu pentingnya pendidikan sering diremehkan seringkali hanya untuk konsep pendidikan atau masyarakat pentingnya pendidikan sama pentingnya dengan mengajar. Mengajar sebagai arti kata mengajar memiliki arti yang lebih sempit dari pada konsep pendidikan ( Jalaludin, 2019).

### Pengertian Teknologi

Dengan bantuan teknologi, zaman modern telah banyak berkembang di masyarakat. Teknologi dimulai dengan alat buatan manusia yang sederhana jaman dahulu misalnya di bidang teknik otomotif, mungkin sepeda saat ini orang menganggapnya cukup normal, tetapi di zaman kuno teknologi ini adalah teknologi paling inovatif karena sepeda sangat membantu orang untuk perjalanan. Dibandingkan dengan teknologi saat ini sepeda hanya bisa menjadi sejarah. Terus menerus dalam perkembangan teknologi manusia akan mengalami revolusi atau perubahan, produk teknis yang dapat dirasakan teknologi canggih saat ini mungkin atau mungkin tidak tertinggal dari penemuan teknis baru hanya berubah menjadi lebih baik tanpa mengubah konsep teknologi lama. Menurut Webster, teknologi berasal dari bahasa Yunani *technologia* menurut kamus berarti perlakuan sistematis atau perlakuan sistematis terhadap sesuatu sedangkan *techne*, berdasarkan kata teknologi, berarti keterampilan atau keahlian, keterampilan dan pengetahuan. ( Nana Sudjana dan Ahmad Rifai, 1989) Perkembangan terkini dalam teknologi, termasuk printer, telepon dan internet mendobrak hambatan fisik dalam komunikasi dan memungkinkan bagi orang-orang untuk berinteraksi secara bebas di seluruh dunia. Sangat berkembang cepat dalam teknologi informasi saat ini, sering disebut media atau media sosial, setiap hari di arena sosial tidak memanfaatkan teknologi ini dari orang dewasa hingga anak-anak bahkan ada istilah untuk menggunakan teknik ini, yaitu dunia ada di tangan kita.

## **Pengertian Teknologi Pendidikan**

Konsep pertumbuhan dan perkembangan tidak terpisah konteks di mana konsep itu tumbuh. Konsep apa pun, tentu saja membutuhkan istilah atau nama yang dibuat sebagai simbol untuk mengidentifikasi konsep yang relevan dan mengkomunikasikan ide-ide yang terkandung di dalamnya. Teknologi pendidikan adalah konsep yang kompleks. Dia dapat dieksplorasi dari berbagai sudut pandang dan kepentingan. Teknologi pendidikan sebagai bidang penelitian ilmiah selalu berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendukung dan mempengaruhinya. Sifat teknologi pendidikan dapat dijelaskan dengan beberapa definisi teknologi pendidikan adalah belajar dan berlatih mendukung pembelajaran dan meningkatkan kinerja membuat, menggunakan, dan mengelola proses dan sumber daya teknologi yang memadai sering juga disebut sebagai teknologi pendidikan berkaitan dengan teori belajar dan pembelajaran, misalnya pengertian teknologi pendidikan atau pembelajaran adalah penelitian dan penerapan ilmu perilaku dan teori belajar menggunakan pendekatan sistem untuk menganalisis, merancang, pengembangan, implementasi, evaluasi dan pengelolaan menggunakan teknologi untuk memecahkan masalah pembelajaran dan kinerja. Tujuan utamanya adalah penggunaan teknologi (teknologi lunak atau teknologi keras) untuk membantu memecahkan masalah belajar dan kinerja manusia. Sedangkan menurut komisi teknologi instruksional teknologi adalah cara yang sistematis untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi semua pembelajaran dan pembelajaran berupa tujuan pembelajaran yang kongkrit, didasarkan pada penelitian tentang teori pembelajaran dan komunikasi orang dan menggunakan kombinasi sumber daya untuk manusia maupun bukan manusia untuk meningkatkan pembelajaran efektif (Nurmadiyah, Asmariansi, 2019)

Dari beberapa definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa teknologi pendidikan adalah suatu disiplin ilmu yang memfokuskan diri dalam upaya memfasilitasi belajar pada manusia. Jadi obyek formal teknologi pendidikan menurut pengertian ini adalah bagaimana memfasilitasi belajar dengan cara melalui pemahaman, pengembangan, organisasi, dan pemanfaatan secara sistematis seluruh sumber belajar. Disamping itu melalui pengelolaan yang baik dan tepat terhadap proses secara sistematis pada seluruh sumber belajar (Nurmadiyah, Asmariansi, 2019).

Teknologi dapat digunakan sebagai alat eksploitasi pengetahuan dan sains. Ungkap Salisbury bahwa teknologi adalah penerapan ilmu atau pengetahuan disusun secara sistematis untuk menyelesaikan tugas secara sistematis praktis (Salisbury, et al, 2007) Penggunaan praktis teknologi menciptakan nilai tambah sering ditambahkan ke produk sains masyarakat didefinisikan sebagai perangkat elektronik atau mesin.

Dalam dunia pendidikan Indonesia, perkembangan teknologi ini disambut baik dan dimanfaatkan secara luas karena mencakup berbagai aspek dunia pendidikan. Karena cukup jelas bahwa teknologi ini menawarkan keuntungan dan nilai tambah yang signifikan dalam proses pembelajaran. Dengan bantuan teknologi, komponen pembelajaran dapat dengan mudah dan cepat mendapatkan banyak informasi baik dari siswa maupun guru sehingga mereka dapat belajar dengan cepat dan menyerap dengan baik apa yang dipelajarinya. Oleh karena itu, dalam hal ini, siswa menerima banyak sumber informasi pembelajaran yang sebelumnya hanya mereka terima dari guru tanpa menggunakan teknologi, sementara guru dapat meningkatkan pemahaman keterampilan dan kualifikasinya sehingga dapat melakukan yang terbaik dalam pembelajarannya. dengan teknologi pendidikan ini. Pelaku pendidikan mampu merencanakan,

mengatur dan mengelola pendidikan serta melakukan penilaian yang baik terhadap proses pendidikan yang ada. Akhirnya muncul berbagai inovasi dan kreativitas yang bertujuan untuk membentuk pendidikan yang diidealkan sedemikian rupa sehingga menghasilkan hasil pendidikan yang terbaik ( Haryanto, 2015).

### **Teknologi Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an**

Kata sains dan teknologi ibarat dua sisi mata uang yang sulit dipisahkan antara satu dengan yang lain. Pengetahuan manusia tentang alam yang diperoleh sebagai konsekuensi para pakar, melalui penyimpulan secara rasional mengenai hasil-hasil analisis yang kritis terhadap data pengukuran yang diperoleh dari hasil observasi pada gejala-gejala alam. Teknologi sendiri merupakan himpunan pengetahuan manusia tentang proses pemanfaatan alam yang diperoleh dari penerapan sains.

Al-Qur'an sebagai kalam Allah diturunkan bukan untuk tujuan-tujuan yang bersifat praktis oleh sebab itu Al-Qur'an bukanlah ensiklopedia sains dan teknologi apalagi Al-Qur'an tidak menyatakan hal itu secara gamblang. Akan tetapi, kapasitas Al-Qur'an memberikan informasi mengenai fenomena alam dalam porsi yang cukup banyak sekitar 750 ayat. Bahkan wahyu yang paling awal diterima oleh Nabi Muhammad SAW mengandung indikasi pentingnya proses penyelidikan. Informasi Al-Qur'an tentang fenomena alam ini untuk menarik perhatian manusia kepada pencipta alam yang Maha Mulia dan Maha Bijaksana dengan mempertanyakan dan merenungkan wujud-wujud alam serta mendorong manusia agar bertawakal kepada Allah. Dalam fisi Al-Qur'an fenomena alam adalah tanda-tanda kekuasaan Allah. Oleh sebab itu pemahaman terhadap alam akan membawa manusia lebih dekat kepada Tuhannya (Jamal Fakhri, 2010).

### **KESIMPULAN**

Pendidikan menurut Al-Qur'an merupakan sebagai usaha yang dilakukan secara terencana dan bertahap untuk memberikan pengetahuan keterampilan dan sikap mental kepada peserta didik sebagai bekal dalam melaksanakan tugasnya sebagai hamba dan khalifah Allah dimuka bumi. Sedangkan tujuan pendidikan menurut Al-Qur'an adalah membina manusia sehingga mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifahNya guna mengemban dunia yang diterapkan oleh Allah untuk menjadikan manusia yang bertakwa kepada-Nya. Teknologi sendiri digunakan untuk pendidikan dan latihan dan mempunyai arti yang sangat penting dalam kesejahteraan ekonomi. Teknologi pendidikan sebagai suatu disiplin keilmuan apabila memberikan kemungkinan untuk dilakukannya sebagai macam penelitian yang diselenggarakan dengan pendekatan yang bervariasi dengan perkembangan paradigma penelitian. Hasil dari penelitian tersebut akan menunjang dan memperkuat teknologi pembelajaran sebagai disiplin keilmuan yang tidak bebas nilai sesuai dengan konsep Al-Qur'an.

### **REFERENSI**

- Assosiation for Educational Communication and Technology, 1986, defrinisi Teknologi Pendidikan, Terjemahan, Jakarta; Raja wali. Artikel-artikel TeKnoLogi. E-majalah.com.  
B. F Salibury, Ross, C.W, 2007, Fisiologi Tumbuhan, Bandung ; ITB.

- Ekosusilo Madya dan Kasihadi, 1990, *Dasar-dasar Pendidikan*, Semarang: Effhar Publishing.
- Fakhri Jamal, 2010, *Sains dan Teknologi dalam Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Pembelajaran*, Jurnal Ta'dib, No.01 Vol. XV, 2010.
- Haryanto, 2015, *Teknologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Jalaluddin, 2003, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurmadiyah, Asmariani, 2019, *Teknologi Pendidikan*, Jurnal Al-Afkar, No.1 Vol. VII.
- Qura Ummul, 2015, *Pendidikan Islam*, Jurnal: Pendidikan, No. 2 Vol. VI.
- Sudjana Nana dan Ahmad Rifai, 1989, *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru.
- Yasmansyah, Zulfani Sesmirani, 2023, *Pendidikan dan Teknologi Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jurnal: Penelitian Ilmu